

TECHNIKA I WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE

1.

<i>Temat</i>	Planowanie działań nauczycieli techniki w zespołach innowacyjnych, metodycznych i zadaniowych
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	spotkanie zespołów metodycznych
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	• Zainicjowanie pracy w zespołach. • Zaprezentowanie dobrych praktyk edukacyjnych. • Określenie celów i zadań. • Opracowanie harmonogramów spotkań

2.

<i>Temat</i>	Od pomysłu do wytworu. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacje grupowe
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Kształcenie praktyczne – sposoby i formy realizacji (w tym w warunkach epidemii). • Oferta Pracowni Edukacji Przedzawodowej dla uczniów – prezentacja stacji dydaktycznych

3.

<i>Temat</i>	Prace nad etapami projektowania działań z orientacji zawodowej. Rozpoczynamy VI edycję projektu „Modelowanie szkolnymi/przedszkolnymi systemami orientacji zawodowej”
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	4 x 2 godz.

- Treści*
- Zapoznanie z treścią „Rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego”.
 - Praktyczne zastosowanie metody projektu.
 - Opracowanie harmonogramów działań.
 - Zaplanowanie poszczególnych etapów projektu w szkołach

4.

<i>Temat</i>	Kartka na Boże Narodzenie
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki, plastyki, świetlic i edukacji wczesnoszkolnej
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Prezentacja techniki wykonania kartki świątecznej. • Instruktaż wykonania. • Wykonanie i przygotowanie prezentacji prac

5.

<i>Temat</i>	Konkurs Wiedzy Technicznej z wykorzystaniem aplikacji Forms (eliminacje szkolne)
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	spotkanie zespołu zadaniowego
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Planowanie i organizacja konkursu. - Analiza zadań konkursowych XVIII KWT. - Ewaluacja XVIII KWT. - Opracowanie zadań konkursowych przy użyciu aplikacji Forms

6.

<i>Temat</i>	Wyznaczenie strategii działań Zespołu ds. orientacji zawodowej i upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki, przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej
<i>Rodzaj formy</i>	spotkanie zespołu innowacyjnego
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Przygotowanie prezentacji na stronę ŁCDNiKP. - Omówienie zasad pracy projektowej

7.

<i>Temat</i>	Szkolny warsztat decoupage
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki, plastyki, świetlic i edukacji wczesnoszkolnej
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Wykorzystanie materiałów do decoupage. - Poznanie techniki. - Projektowanie i tworzenie przedmiotów dekoracyjnych

8.

<i>Temat</i>	Prezentowanie etapów projektu „Modelowanie szkolnymi/przedszkolnymi systemami orientacji zawodowej”
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki, przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, świetlic
<i>Rodzaj formy</i>	modelowe zajęcia edukacyjne, konsultacje grupowe
<i>Liczba godzin</i>	3/2
<i>Treści</i>	- Zaprezentowanie działań wypracowanych w ramach projektów. - Omówienie materiałów do publikacji

9.

<i>Temat</i>	Tworzenie bazy zadań konkursowych przy użyciu aplikacji Forms. Prace Zespołu ds. uczniów uzdolnionych technicznie
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	spotkanie zespołu zadaniowego
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Opracowanie formy konkursu. - Propozycje zadań tekstowych od członków zespołu. - Powołania do prac w komisji konkursowej

10.

<i>Temat</i>	Kreatywnie na Wielkanoc
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki, plastyki, świetlic, edukacji wczesnoszkolnej
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Planowanie i organizacja stanowiska pracy. - Prezentacja przykładowych projektów. - Tworzenie prac tematycznych z wykorzystaniem różnorodnych technik

11.

<i>Temat</i>	Finał XIX Konkursu Wiedzy Technicznej
<i>Adresaci</i>	uczniowie
<i>Rodzaj formy</i>	konkurs
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	Uczestnicy rozwiązują zadania testowe – otwarte oraz projektowe, związane z podstawą programową z techniki i wychowania komunikacyjnego. W przypadku pracy zdalnej przygotowany zostanie test z wykorzystaniem aplikacji Forms

12.

<i>Temat</i>	Podsumowanie XIX Konkursu Wiedzy Technicznej
<i>Adresaci</i>	uczniowie – laureaci i finaliści konkursu
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacje
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	- Omówienie zadań konkursowych. - Ewaluacja konkursu. - Rozdanie nagród i dyplomów. - Dyskusja na temat wyboru dalszej ścieżki kształcenia

13.

<i>Temat</i>	Podsumowanie szkolnych działań projektowych o tematyce prozawodowej
<i>Adresaci</i>	nauczyciele wdrażający projekt
<i>Rodzaj formy</i>	seminarium
<i>Liczba godzin</i>	4

<i>Treści</i>	• Podsumowanie VI edycji projektu „Modelowanie szkolnymi/przedszkolnymi systemami orientacji zawodowej”. • Prezentacja działań wszystkich szkół. • Omówienie dokumentacji projektowej. • Wypracowanie wzoru kolejnej publikacji. • Wnioski do ewaluacji
---------------	---

14.

<i>Temat</i>	Od włókna do ubrania
<i>Adresaci</i>	uczniowie
<i>Rodzaj formy</i>	edukacyjne zajęcia pozaszkolne
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Prezentacja włókien. • Działania a tkanina. • Budowa i działanie maszyny do szycia. • Wykonanie aplikacji przy użyciu przyborów krawieckich

15.

<i>Temat</i>	Tworzymy lekcję na Padlecie
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki i wszyscy zainteresowani
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty online
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	• Do czego służy Padlet i jak go wykorzystać? • Dodawanie i edycja postów i multimediów. • Ustawienia i udostępnianie Padletów. • Prezentacja przykładowych lekcji

16.

<i>Temat</i>	Prace związane z organizacją i przebiegiem turnieju „Przygoda z przepisami ruchu drogowego”
<i>Adresaci</i>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zainteresowani pracą w Zespole ds. wychowania komunikacyjnego
<i>Rodzaj formy</i>	spotkania zespołów metodycznych
<i>Liczba godzin</i>	raz w miesiącu
<i>Treści</i>	• Uszczegółowienie zadań zespołu. • Wymiana doświadczeń w zakresie edukacji komunikacyjnej w I etapie kształcenia. • Opracowanie regulaminu turnieju. • Praca nad zadaniami konkursowymi i kluczem odpowiedzi

17.

<i>Temat</i>	Kształcenie zdalne z użyciem aplikacji Teams
<i>Adresaci</i>	zainteresowani nauczyciele
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty online
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Rodzaje zespołów, zakładanie zespołu. • Organizowanie spotkań, uprawnienia organizatora. • Tworzenie i przydzielanie zadań. • Tworzenie testów i sprawdzanie wyników

18.

<i>Temat</i>	Tworzenie testów online
<i>Adresaci</i>	zainteresowani nauczyciele
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty online
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	• Tworzenie testów i ankiet. • Multimedia w teście. • Dostosowanie ustawień testów. • Sprawdzanie wyników testów

19.

<i>Temat</i>	Jak zorganizować pracę z „Notesami zajęć”?
<i>Adresaci</i>	zainteresowani nauczyciele
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacja grupowa
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Konfigurowanie „Notesów zajęć”. • Praca w aplikacji OneNote. • Sztuczki ułatwiające pracę. • Udostępnianie nagranych filmów z Microsoft Stream

20.

<i>Temat</i>	Wychowanie komunikacyjne w szkole
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki, koordynatorzy wychowania komunikacyjnego, wychowawcy klas
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacje grupowe
<i>Liczba godzin</i>	3

- Treści*
- Co dalej z wychowaniem komunikacyjnym?
 - Zadania lidera wychowania komunikacyjnego.
 - Prawne aspekty dotyczące karty rowerowej.
 - Nowości w przepisach ruchu drogowego

21.

<i>Temat</i>	Sposoby na realizację pomysłów w aplikacji Sway
<i>Adresaci</i>	zainteresowani nauczyciele
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Co można tworzyć za pomocą aplikacji Sway? • Poznanie scenariusza w aplikacji Sway. • Dodawanie obrazów, filmów i tekstów. • Tworzenie i dodawanie testów i ankiet. • Udostępnianie

22.

<i>Temat</i>	Papierowe składanki – wykorzystanie origami w rozwijaniu wyobraźni przestrzennej i pojęć geometrycznych
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki, plastyki, świetlic szkolnych, edukacji wczesnoszkolnej
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty

<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Planowanie i organizacja efektywnych zajęć z wykorzystaniem elementów papieroplastyki. - Rola origami w rozwijaniu wyobraźni przestrzennej i utrwalaniu pojęć geometrycznych. - Prezentacja przykładowych projektów wytwórczych. - Tworzenie kompozycji tematycznych

23.

<i>Temat</i>	Algorytmika i programowanie dla najmłodszych
<i>Adresaci</i>	zainteresowani nauczyciele
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	6
<i>Treści</i>	- Zapoznanie się ze środowiskiem Scratch – praca w trybie online i offline. - Analiza zasobów portali wspierających naukę programowania. - Prezentacja ćwiczeń z algorytmiki. - Przygotowanie projektów do wykorzystania na lekcjach własnego przedmiotu: tworzenie interaktywnych historyjek i animacji, zabawa dźwiękami, tworzenie prostych gier komputerowych

24.

<i>Temat</i>	Lepsze zrobione niż kupione – filcowe upominki
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki, plastyki, świetlic szkolnych
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Prezentacja prac wykonanych różnymi technikami. - Charakterystyka materiałów stosowanych do kreatywnego rękodziela. - Projektowanie i wykonywanie upominków z filcu

25.

<i>Temat</i>	Nauka programowania dla najmłodszych – Baltie
<i>Adresaci</i>	zainteresowani nauczyciele
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	6
<i>Treści</i>	- Wprowadzenie do programu. - Tryby pracy programu. - Metodyka pracy z uczniami na lekcji. - Blok poleceń, pętle, wyświetlanie tekstu na ekranie, współrzędne, komentarze, animacja. - Przykłady gier i zabaw wykorzystywanych do rozwiązywania problemów

26.

<i>Temat</i>	Budujemy obwody elektryczne
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	modelowe zajęcia edukacyjne/konsultacja grupowa
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	• Ćwiczenia w konstruowaniu obwodów. • Wykorzystanie metod praktycznych na lekcjach techniki. • Omówienie przykładowych ćwiczeń z elektroniki i elektrotechniki. • Prezentacja zestawów z elektroniki i elektrotechniki

27.

<i>Temat</i>	XVIII Łódzki Turniej „Przygoda z przepisami ruchu drogowego”
<i>Adresaci</i>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej realizujący zajęcia z wychowania komunikacyjnego, koordynatorzy wychowania komunikacyjnego
<i>Rodzaj formy</i>	konkurs
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	Uczestnicy wykonują zadanie plastyczne, rozwiązują zadania zamknięte związane z rozpoznawaniem budowy i wyposażenia roweru oraz omawianiem znaczenia znaków drogowych i wyjaśnieniem zasad właściwego zachowania się na drodze

28.

<i>Temat</i>	Dziecko na drodze – wychowanie komunikacyjne w edukacji wczesnoszkolnej
<i>Adresaci</i>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej realizujący zajęcia z wychowania komunikacyjnego
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacje grupowe
<i>Liczba godzin</i>	3

- Treści*
- Wychowanie komunikacyjne w podstawie programowej.
 - Przegląd pomocy i programów (w tym multimedialnych) do wychowania komunikacyjnego.
 - Nowości w przepisach ruchu drogowego.
 - Współpraca szkół z instytucjami wspierającymi.
 - Wymiana doświadczeń w zakresie edukacji komunikacyjnej w I etapie kształcenia.
 - Prezentacja konkursów z wychowania komunikacyjnego

29.

<i>Temat</i>	Pytam, badam, sprawdzam, uczę się, czyli przegląd metod przydanych na lekcjach techniki
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacje grupowe
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	• Dlaczego należy i warto stosować metody aktywizujące na lekcjach techniki? • Przykłady metod aktywizujących na lekcjach techniki i ich dobór

30.

<i>Temat</i>	Praca z materiałami włókienniczymi, czyli kilka pomysłów na prace z włóczki
<i>Adresaci</i>	nauczyciele zajęć technicznych, plastyki, świetlic szkolnych
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Przepis krok po kroku na wykonanie lalki z włóczki. - Prezentacja pomysłów na różne postacie z włóczki. - Tworzenie wybranej postaci

31.

<i>Temat</i>	Z warsztatu pracy nauczyciela wychowania komunikacyjnego – przykłady dobrych praktyk
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki i wychowania komunikacyjnego
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacja grupowa
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	- Działania profilaktyczne sprzyjające zwiększaniu bezpieczeństwa dzieci. - Realizacja zadań z wychowania komunikacyjnego w praktyce edukacyjno-wychowawczej. - Prezentacja konkursów i imprez szkolnych. - Rola instytucji wspierających szkołę

32.

<i>Temat</i>	Wiosna w papierowych kompozycjach
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki, plastyki, świetlic szkolnych i wszyscy zainteresowani tematem
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Prezentacja wzorów wykonanych techniką origami z kół. - Planowanie efektywnych zajęć z wykorzystaniem papieroplastyki, wymiana doświadczeń. - Projektowanie i wykonywanie prac według wzoru oraz własnego pomysłu

33.

<i>Temat</i>	E-nauczyciel – projektowanie ćwiczeń multimedialnych na lekcje
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki i wszyscy zainteresowani
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	6
<i>Treści</i>	- Przegląd narzędzi multimedialnych dla I i II etapu edukacyjnego. - Platformy do tworzenia multimedialnych narzędzi edukacyjnych. - Learning Apps – tworzenie interaktywnych gier i ćwiczeń na każdą lekcję. - Praca grupowa z wykorzystaniem wirtualnej tablicy Padlet

34.

<i>Temat</i>	Edukacja techniczna w szkole
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki i wychowania komunikacyjnego
<i>Rodzaj formy</i>	spotkanie zespołów metodycznych
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	• Podstawa programowa a zajęcia techniki – opinie i wnioski. • Innowacyjne programy i metody kształcenia technicznego. • Analiza ofert wydawniczych. • Prezentacja osiągnięć nauczycieli techniki i wychowania komunikacyjnego

35.

<i>Temat</i>	Ręczna obróbka drewna
<i>Adresaci</i>	uczniowie szkół podstawowych
<i>Rodzaj formy</i>	edukacyjne zajęcia pozaszkolne
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Organizacja ręcznej obróbki drewna zgodnie z wymaganiami ergonomii. • Bezpieczne posługiwanie się narzędziami. • Wykonywanie czynności technologicznych. • Badanie predyspozycji zawodowych uczących się

36.

<i>Temat</i>	Wytwarzanie przedmiotów dekoracyjnych i użytkowych z materiałów ceramicznych
<i>Adresaci</i>	uczniowie szkół podstawowych
<i>Rodzaj formy</i>	edukacyjne zajęcia pozaszkolne
<i>Liczba godzin</i>	4

- Treści*
- Organizacja stanowiska pracy.
 - Prezentacja technologii wytwarzania.
 - Zapoznanie z surowcem i materiałami.
 - Formowanie i modelowanie ręczne.
 - Zdobienie przedmiotów

37.

<i>Temat</i>	Montaż prostych obwodów elektrycznych
<i>Adresaci</i>	uczniowie szkół podstawowych
<i>Rodzaj formy</i>	edukacyjne zajęcia pozaszkolne
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Symbole elektryczne. Elementarny obwód elektryczny. • Łączenie obwodów szeregowych i równoległych. • Łączenie obwodów z wykorzystaniem różnych odbiorników prądu. • Badanie obwodów prądu stałego

38.

<i>Temat</i>	Budowa modeli maszyn prostych
<i>Adresaci</i>	uczniowie ze szkół podstawowych
<i>Rodzaj formy</i>	edukacyjne zajęcia pozaszkolne
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Wprowadzenie pojęcia maszyny prostej, podanie przykładów. • Budowanie maszyn prostych z gotowych zestawów zgodnie z instrukcją. • Wykonywanie doświadczeń sprawdzających działanie maszyn prostych

39.

<i>Temat</i>	Montaż i uruchamianie układów elektronicznych
<i>Adresaci</i>	uczniowie klas VI-VIII szkół podstawowych
<i>Rodzaj formy</i>	edukacyjne zajęcia pozaszkolne
<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Treści</i>	• Funkcje podstawowych elementów elektronicznych. • Montaż i uruchamianie układów elektronicznych. • Zastosowania urządzeń elektronicznych. • Badanie predyspozycji manualno-motorycznych uczniów

40.

<i>Temat</i>	Zajęcia warsztatowe z elektrotechniki i obsługi miniobrabiarek szkolnych
<i>Adresaci</i>	uczniowie klas VI-VIII szkół podstawowych
<i>Rodzaj formy</i>	edukacyjne zajęcia pozaszkolne
<i>Liczba godzin</i>	5
<i>Treści</i>	• Montaż układów domowej instalacji elektrycznej. • Obsługa miniobrabiarek – toczenie drewna. • Badanie predyspozycji manualno-motorycznych (zawodowych) uczniów

41.

<i>Temat</i>	Edukacja techniczna – przedzawodowa w szkole podstawowej
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki i wychowania komunikacyjnego
<i>Rodzaj formy</i>	konferencja
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	• Kształcenie techniczne w szkole podstawowej jako element edukacji przedzawodowej. • Oferta doskonalenia nauczycieli techniki i wychowania komunikacyjnego. • Oferta edukacyjna w zakresie kształcenia praktycznego uczniów. • Oferta wsparcia zajęć z doradztwa zawodowego w szkole podstawowej. • Wychowanie komunikacyjne w szkole. • Konkursy techniczne, turnieje BRD i motoryzacyjne. • Współpraca z instytucjami wspierającymi edukację

42.

<i>Temat</i>	Metodyka wychowania komunikacyjnego
<i>Adresaci</i>	nauczyciele wychowania komunikacyjnego
<i>Rodzaj formy</i>	kurs
<i>Liczba godzin</i>	8
<i>Treści</i>	• Programy nauczania, przepisy, zarządzenia, literatura do wychowania komunikacyjnego. • Psychologiczne uwarunkowania interpretacji przepisów ruchu drogowego przez uczniów w różnym wieku. • Systemy wychowania komunikacyjnego. • Certyfikowanie umiejętności uczniów. • Tworzenie szkolnych modeli wychowania komunikacyjnego. • Rola i zadania lidera – koordynatora wychowania komunikacyjnego

43.

<i>Temat</i>	Przygotowanie nauczycieli do kształtowania umiejętności manualno-motorycznych uczniów
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacje grupowe
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	• Kształtowanie umiejętności manualno-motorycznych uczniów. • Wykorzystanie zestawów edukacyjnych na zajęciach praktycznych dla uczniów. • Wykorzystanie miniobrabiarek szkolnych na lekcjach techniki. • Identyfikowanie predyspozycji zawodowych

44.

<i>Temat</i>	Wspieranie uczniów uzdolnionych technicznie w przygotowaniu do udziału w konkursach technicznych i motoryzacyjnych
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	spotkanie zespołu metodycznego
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Wsparcie działań ukierunkowanych na udział uczniów uzdolnionych technicznie w konkursach. • Analiza regulaminów konkursów. • Projektowanie konstrukcji technicznych przez uczniów na potrzeby konkursów. • Doskonalenie techniki jazdy rowerem – wsparcie uczniów przez motodromy

45.

<i>Temat</i>	Wychowanie komunikacyjne w szkole – przegląd doświadczeń po zmianach podstawy programowej
<i>Adresaci</i>	nauczyciele wychowania komunikacyjnego
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacje grupowe
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Wychowanie komunikacyjne w zmienionej podstawie programowej. • Nowe role nauczyciela wychowania komunikacyjnego. • Dobór metod aktywizujących do prowadzenia wychowania komunikacyjnego. • Wykorzystanie nowoczesnego wyposażenia techniczno-dydaktycznego

46.

<i>Temat</i>	Propozycje prac wytwórczych zgodnych z podstawą programową
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	prezentacja dydaktyczna
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Przegląd prac wytwórczych wykorzystywanych przez nauczycieli na lekcjach techniki. - Możliwości wykonywania prac wielomateriałowych. - Projektowanie prac wytwórczych na potrzeby własnej szkoły

47.

<i>Temat</i>	Promowanie nowoczesnych metod kształcenia technicznego
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacje grupowe
<i>Liczba godzin</i>	3
<i>Treści</i>	- Możliwości zastosowania aktywizujących metod kształcenia na lekcjach techniki. - Dobór metod aktywizujących. - Wykorzystanie wybranych metod kształcenia technicznego

48.

<i>Temat</i>	Badanie predyspozycji zawodowych uczniów – promowanie doradztwa zawodowego na technice
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki i doradcy zawodowi
<i>Rodzaj formy</i>	zajęcia modelowe
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Identyfikowanie predyspozycji zawodowych. - Obsługa miniobrabiarek szkolnych – toczenie elementów z drewna. - Montaż elementów domowej instalacji elektrycznej. - Promowanie wyboru dalszej drogi kształcenia na kierunkach technicznych

49.

<i>Temat</i>	Tworzenie obudowy dydaktycznej przedmiotu technika przez nauczyciela
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	konsultacje grupowe
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	- Przegląd dostępnego wyposażenia dydaktyczno-technicznego do przedmiotu technika. - Wykorzystanie dostępnych na rynku zestawów do prowadzenia zajęć z uczniami. - Prowadzenie projektów technicznych w szkole

<i>Temat</i>	Elektronika i mechatronika w podstawie programowej techniki
<i>Adresaci</i>	nauczyciele techniki
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	4
<i>Treści</i>	• Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu elektroniki i mechatroniki. • Wykorzystanie zestawów dydaktycznych z zakresu elektroniki i pomiarów elektrycznych do prowadzenia zajęć z uczniami. • Projektowanie i opracowanie własnych materiałów dydaktycznych