

OPIEKA, WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA

1.

<i>Temat</i>	Wychowanie – teren do zagospodarowania. Doskonalenie warsztatu pracy: pedagoga, psychologa szkolnego oraz wychowawcy klasy
<i>Adresaci</i>	pedagodzy, psychologdy, wychowawcy
<i>Rodzaj formy</i>	spotkania zespołu metodycznego/spotkania edukacyjne rad pedagogicznych
<i>Liczba godzin</i>	20
<i>Treści</i>	• Diagnozowanie i planowanie pracy profilaktycznej. • Współpraca z instytucjami pomocowymi w ramach działań wychowawczych i profilaktycznych. • Rozwiązywanie problemów wychowawczych – wczesna profilaktyka zagrożeń. • Towarzyszyć w rozwoju

2.

<i>Temat</i>	WUS (warsztaty umiejętności społecznych) – kształtowanie umiejętności społecznych
<i>Adresaci</i>	pedagodzy, psychologdy, wychowawcy świetlicowi, uczniowie
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty
<i>Liczba godzin</i>	10
<i>Treści</i>	• Rola i obowiązki lidera. • Wywieranie wpływu na innych. • Umiejętności potrzebne w kontakcie z innymi. • Ja – swój największy sprzymierzeniec

3.

<i>Temat</i>	Środki komunikowania się masowego a zjawisko agresji i przemocy wśród młodzieży
<i>Adresaci</i>	pedagodzy, psychologdy, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	10
<i>Treści</i>	• Przekaz medialny w świetle teorii uczenia się agresji. • „Telewizyjny zespół odwróżliwienia”. • Zjawisko przemocy i agresji a aktywność multimedialna. • Zjawisko „happy slappingu”. • Pokolenie pochylonych głów

4.

<i>Temat</i>	Zadbaj o siebie – zaspokajanie potrzeb psychicznych
<i>Adresaci</i>	zainteresowani nauczyciele
<i>Rodzaj formy</i>	kurs metodyczny
<i>Liczba godzin</i>	10
<i>Treści</i>	• Pochodzenie i zróżnicowanie potrzeb. • Styl zaspokojenia potrzeb. • Przyczyny i skutki niezaspokojenia potrzeb

<i>Temat</i>	Psyche i soma, czyli rozumieć i mądrze pomagać
<i>Adresaci</i>	zainteresowani nauczyciele
<i>Rodzaj formy</i>	konferencje, seminaria, konsultacje grupowe
<i>Liczba godzin</i>	35
<i>Treści</i>	• Problem depresji, • Fobie szkolne. • Stany lękowe. • Samobójstwa i samookaleczanie się. • Anoreksja i bulimia. • Otyłość i cukrzyca. • Traumatyzacja wczesnodziecięca

5.

<i>Temat</i>	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
<i>Adresaci</i>	pedagodzy, psychologowie, którzy zgłoszą chęć udziału w pracach zespołu
<i>Rodzaj formy</i>	spotkania zespołu metodycznego
<i>Liczba godzin</i>	30
<i>Treści</i>	• Diagnoza, planowanie i dokumentowanie wsparcia dla uczniów o SPE. • Rozwiązania metodyczne i organizacyjne wspomagające udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Osoby/instytucje wspierające pracę pedagoga w organizacji pomocy dla uczniów i ich rodzin. • Forum dobrych praktyk

6.

<i>Temat</i>	Akademia prawa
<i>Adresaci</i>	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy zatrudnieni w przedszkolach, szkołach różnego typu i placówkach
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	25
<i>Treści</i>	• Źródła i rodzaje odpowiedzialności cywilnej w zawodzie nauczyciela. Status funkcjonariusza publicznego. • Prawa i obowiązki rodziców a realizacja zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły. Ingerencja we władzę rodzicielską. • Bezpieczeństwo uczniów – zakres odpowiedzialności rodziców i nauczycieli. • Formy i zasady współpracy kuratorów sądowych z nauczycielami. • Ryzykowne zachowania młodzieży a ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich

7.

<i>Temat</i>	Wychowawczy dialog i współpraca z rodzicami
<i>Adresaci</i>	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	8
<i>Treści</i>	• Zasady tworzenia klimatu sprzyjającego nawiązywaniu pozytywnych relacji z rodzicami, opartych na zaufaniu i zaangażowaniu. • Sposoby przekazywania trudnych informacji o uczniu. • Współpraca z tzw. trudnym rodzicem – zasady komunikacji, przełamywanie oporu i lęku, budowanie płaszczyzny porozumienia. • Podstawy komunikacji wspierającej. • Forum dobrych praktyk

8.

<i>Temat</i>	Klimat wychowawczy, czyli co sprzyja procesowi uczenia się i wychowania w szkole
<i>Adresaci</i>	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy ze stażem pracy pedagogicznej do dziesięciu lat
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	16
<i>Treści</i>	• Czynniki wpływające na pozytywny klimat w szkole/klasie. • Autorytet wychowawcy – jak go budować? • Trudne sytuacje wychowawcze – profilaktyka i konstruktywne reagowanie

9.

<i>Temat</i>	Akademia wychowawcy klasy
<i>Adresaci</i>	nauczyciele, wychowawcy zatrudnieni w szkołach różnego typu, którzy od niedawna pełnią funkcje wychowawcy klasy lub przygotowują się do tej roli
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	20
<i>Treści</i>	• Rola i zadania wychowawcy klasy. • Planowanie, dokumentowanie i ewaluacja pracy wychowawczej i profilaktycznej w klasie. • Budowanie zespołu klasowego. • Efektywna komunikacja interpersonalna. • Klimat wychowawczy w klasie/szkole. • Reagowanie na trudne zachowania uczniów. • Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Współpraca z rodzicami

10.

<i>Temat</i>	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów?
<i>Adresaci</i>	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy zatrudnieni w szkołach podstawowych
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	20

<i>Treści</i>	• Zasady współpracy z klasą. • Komunikacja z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze. • Zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne uczniów – jak sobie z nimi radzić? • Szkolne procedury postępowania w sytuacjach trudnych
---------------	--

11.

<i>Temat</i>	Sposób na skuteczną komunikację
<i>Adresaci</i>	pedagodzy, psychologdy, zainteresowani nauczyciele
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	15
<i>Treści</i>	• Skuteczne narzędzia porozumienia. • Techniki budowania i utrzymywania kontaktu. • Systemy reprezentacji. • Różnice w sposobie komunikowania się. • Intencja a interpretacja wypowiedzi. • Słuchanie jako ważny element komunikacji interpersonalnej. • Praktyczna diagnoza barier komunikacyjnych

12.

<i>Temat</i>	Procesy wychowawcze w szkole. Doskonalenie warsztatu pracy pedagoga i psychologa szkolnego
<i>Adresaci</i>	pedagodzy, psychologdy, którzy zgłoszą chęć udziału w pracach zespołu
<i>Rodzaj formy</i>	spotkania zespołu metodycznego
<i>Liczba godzin</i>	20
<i>Treści</i>	• Diagnoza środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów. • Planowanie pracy wychowawczo-profilaktycznej. • Charakterystyka problemów wychowawczych. • Dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Formy i metody pracy wychowawczo-profilaktycznej. • Współpraca szkoły z podmiotami zewnętrznymi w zakresie realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych. • Platforma wymiany doświadczeń – analiza przypadków zgłoszonych przez pedagogów i psychologów szkolnych. • Forum dobrych praktyk

13.

<i>Temat</i>	Organizacja pracy pedagoga szkolnego w trakcie nauki na odległość
<i>Adresaci</i>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	15
<i>Treści</i>	• Realizacja zadań pedagoga szkolnego w czasie nauki zdalnej, zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi. • Propozycje sposobów udzielania wsparcia i pomocy uczniom – studium indywidualnych przypadków. • Budowanie współpracy z rodzicami uczniów

14.

<i>Temat</i>	Budowanie motywacji uczniów do nauki w trakcie kształcenia na odległość
<i>Adresaci</i>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	15
<i>Treści</i>	• Charakterystyka problemu. • Wpływ środowiska rodzinnego i rówieśniczego. • Rola nauczyciela/wychowawcy/pedagoga w procesie budowania motywacji. • Praca z uczniem zdolnym/ucznem z deficytami. • Budowanie strategii działania

15.

<i>Temat</i>	Udzielanie wsparcia uczniom podczas kształcenia na odległość – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
<i>Adresaci</i>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	15
<i>Treści</i>	• Omówienie obowiązujących aktów prawnych dotyczących organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czasie kształcenia na odległość. • Sposoby udzielania wsparcia dla uczniów z wykorzystaniem metod i technik komunikacji na odległość. • Dokumentowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom. • Omówienie indywidualnych przypadków

16.

<i>Temat</i>	Budowanie strategii wsparcia dla ucznia znajdującego się w kryzysie
<i>Adresaci</i>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	15
<i>Treści</i>	• Charakterystyka problemu – siatka pojęciowa. • Zadania szkoły w budowaniu strategii wsparcia wobec ucznia w kryzysie. • Współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
	• Interwencja kryzysowa – cele, rodzaje, etapy interwencji. • Opracowanie planu działania

17.

<i>Temat</i>	Mobbing szkolny wśród uczniów
<i>Adresaci</i>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	15
<i>Treści</i>	• Charakterystyka problemu. • Aspekty prawne. • Przyczyny zachowań mobbingowych. • Formy mobbingu. • Skuteczne sposoby interwencji. • Wewnętrzna procedura antymobbingowa

18.

<i>Temat</i>	Hejting i mowa nienawiści wśród uczniów
<i>Adresaci</i>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	15
<i>Treści</i>	• Charakterystyka problemu. • Reakcje uczniów na hejt i mowę nienawiści. • Skutki hejtu i mowy nienawiści. • Metody radzenia sobie z hejtem i mową nienawiści. • Sposoby przeciwdziałania hejtowi i mowie nienawiści

19.

<i>Temat</i>	Fonoholizm – problemowe używanie smartfona
<i>Adresaci</i>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
<i>Rodzaj formy</i>	seminarium
<i>Liczba godzin</i>	15

- Treści*
- Charakterystyka problemu.
 - Czynniki sprzyjające.
 - Symptomy uzależnienia.
 - Skutki uzależnienia.
 - Skuteczne sposoby interwencji.
 - Jak szkoła może przeciwdziałać fonoholizmowi?

20.

<i>Temat</i>	Problemy adaptacyjne uczniów w środowisku szkolnym
<i>Adresaci</i>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
<i>Rodzaj formy</i>	seminarium
<i>Liczba godzin</i>	15
<i>Treści</i>	• Charakterystyka problemu. • Określenie czynników wpływających na adaptację ucznia w nowym środowisku szkolnym. • Skutki problemów adaptacyjnych. • Skuteczne strategie oddziaływań nauczycieli. • Zasady interwencji

21.

<i>Temat</i>	Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych
<i>Adresaci</i>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	15
<i>Treści</i>	• Przyczyny i znaczenie ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży. • Ocena ryzyka używania środków psychoaktywnych przez uczniów. • Strategie oddziaływania. • Określenie czynników ryzyka i chroniących. • Zasady wczesnej interwencji. • Zadania profilaktyki uzależnień w szkole

22.

<i>Temat</i>	Wykluczenie rówieśnicze w szkole
<i>Adresaci</i>	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
<i>Rodzaj formy</i>	warsztaty metodyczne
<i>Liczba godzin</i>	10
<i>Treści</i>	• Przyczyny wykluczenia. • Formy wykluczenia. • Fazy kryzysu. • Poziomy interwencji. • Rola wychowawcy