



# DANIA

## PROJEKT EDUKACYJNO-JĘZYKOWY

PROGRAM Z JĘZYKIEM NIEMIECKIM  
LUB ANGIELSKIM

Projekt samodzielny:  
Od 36 uczniów + 3 nauczycieli  
Projekt łączony:  
Od 20 uczniów + 2 nauczycieli

Głównym celem projektu jest zachęcenie uczniów z Polski do kontaktów i wymiany z młodzieżą z Danii, poznanie zwyczajów kraju partnera oraz przełamanie bariery językowej. Młodzież będzie miała za zadanie wykonanie konkretnych zadań polegających na posługiwaniu się językiem obcym, przeprowadzanie wywiadów z mieszkańcami oraz uzyskaniu od nich odpowiedzi na pytania związane z tradycjami, życiem codziennym i historią kraju. Dania jest najmniejszym krajem skandynawskim, słynie jednak z bogatej historii oraz znanych na całym świecie klocków Lego. Legoland oferuje wiele atrakcji i świetną zabawę dla dzieci i dla dorosłych. W Givskund można zobaczyć słonie, żyrafy i lwy przez szybę autokaru, w Ribe można dowiedzieć się sporo o Wikingach i królowej Dagmarze, w Esbjerg zaś zobaczyć foki i nauczyć się wiazać węzły marynarskie. Dania jest krajem mało znanym, ale po bliższym poznaniu każdy chce tutaj wrócić.

### PROGRAM:

**DZIEŃ 1:** Zbiórka uczestników o ustalonej godzinie. Możliwość zrealizowania **fakultetu w Tropical Island**.

**DZIEŃ 2:** Projekt w **Esbjerg** - miasto o największym duńskim porcie nad Morzem Północnym, rynek starego miasta, zabytkowe kamieniczki oraz deptak **Trovet**. W mieście znajduje się słynne **Fokarium** oraz **pomnik Ludzi Morza**. Przyjazd do ośrodka, zakwaterowanie, czas na odpoczynek po podróży. Spotkanie organizacyjne, omówienie programu, rozdanie zeszytów językowych, wprowadzenie do zadań językowych. Obiadokolacja.

**DZIEŃ 3:** Śniadanie. Rozdanie lunch pakietów. Projekt w **Ribe** - jednym z najstarszych miast Skandynawii. W programie m.in. romańsko-gotycka **katedra** (z zewn.), miejsce pochówku królów duńskich, najstarszy ratusz w Danii - zadania językowe. Obiadokolacja. Podsumowanie zadań językowych.

**DZIEŃ 4:** Śniadanie. Rozdanie lunch pakietów. Możliwość realizacji **hospitacji szkoły**, zadań językowych, w miejscowości, w której mieści się szkoła lub innym atrakcyjnym miejscu znajdującym się w jej pobliżu albo projekt na miejscu - warsztaty językowe i realizacja wybranego programu edukacyjnego. Obiadokolacja. Podsumowanie zadań językowych. Obiadokolacja. Podsumowanie zadań językowych.

**DZIEŃ 5:** Śniadanie. Rozdanie lunch pakietów. Projekt w **Norre Nebel** - malowniczym miasteczku położonym nad samym morzem, projekt na miejscu - warsztaty językowe i realizacja wybranego programu edukacyjnego lub **fakultet w Kopenhadze**, mieście 100 wież, które łączy cechy tętniącej życiem metropolii z baśniowym urokiem przeszłości. W programie zabytkowa część miasta **Radhuspladsen**, **plac ratuszowy**, na którym stoi **pomnik Christiana Andersena**, **Storget** - rynek miasta nazwany najdłuższym deptakiem Europy, urokliwa uliczka portowa **Nyhavn**, **pomnik Syrenki** - symbolu Kopenhagi, wyspa **Slotsholmen**, **Wyspa Zamkowa** - będąca obecnie politycznym centrum państwa. Mieszczący się tutaj **zamek Christiansborg** jest siedzibą parlamentu Danii, premiera i Sądu Najwyższego, **budynek parlamentu**, zespoły pałacowe **Amalienborg** i **Rosenborg** - zadania językowe. Obiadokolacja. Podsumowanie zadań językowych.

**DZIEŃ 6:** Śniadanie. Rozdanie lunch pakietów. Ankieta ewaluacyjna. Wykwaterowanie. W drodze powrotnej możliwość **fakultetu w Legolandzie**, największym tego typu parku na świecie. Legoland to miejsce niezwykle. Położony wśród pól park, wprowadza nas w bajkowy nastrój. W Legolandzie znajdują się różne atrakcje, między innymi miniaturowe autentycznych budowli (stadion drużyny FC Kopenhaga, Pałac Królewski, olbrzymi posąg Indianina, statua wolności i inne miniaturowe, związane zwłaszcza z tematyką duńską), karuzele, kina. W godzinach wieczornych wyjazd w kierunku Polski.

**DZIEŃ 7:** Przyjazd do Polski.

### PROJEKTY EDUKACYJNE DO WYBORU:

- Eko uczeń - strategie dbania o środowisko na przykładzie wybranych krajów Europejskich;
- Rola państwa w krajach skandynawskich;
- Współczesne monarchie konstytucyjne w Europie;
- Gospodarka krajów skandynawskich.

### ŚWIADCZENIA ZAWARTE W CENIE:

- transport komfortowym autokarem;
- kierownik projektu z ramienia ECM;
- opieka nauczycieli z ramienia szkoły;
- zakwaterowanie w ośrodku młodzieżowym;
- wyżywienie - 3 posiłki dziennie (zgodnie z programem);
- zajęcia językowe - realizacja konkretnych projektów;
- zeszyty ćwiczeń i zadania językowe przygotowane indywidualnie dla każdej szkoły;
- program zajęć obejmujący cały dzień;
- ubezpieczenie NNW i KL.

### DODATKOWO PŁATNE:

- koszt pakietów dodatkowych, wejść i hospitacji szkoły;
- depozyt 80 zł/os. (depozyt jest zwracany w przypadku niestwierdzenia uszkodzeń w hotelu i w autokarze);
- możliwość wykupienia ubezpieczenia od rezygnacji - od 119 zł/os.

### NIEZBĘDNE RZECZY:

- paszport lub dowód osobisty;
- karta EKUZ realizowana przez NFZ.

### CENY PROJEKTU:

Kwiecień, maj, czerwiec, wakacje	1299 zł
Marzec, październik	1249 zł
Styczeń, luty, listopad, grudzień	1199 zł

### + dla chętnych poniższe pakiety:

**PAKIET 1** - Muzeum Wikingów, Fakultet w Kopenhadze, Muzeum Narodowe w Kopenhadze, Fokarium - 60 EUR/os.

**PAKIET 2** - Fakultet w Legolandzie, Tropical Islands, Fakultet w Kopenhadze, Muzeum Wikingów, Muzeum Narodowe w Kopenhadze -125 EUR/os.

**PAKIET „SZKOŁA”** - Przygotowanie i realizacja hospitacji szkoły, zadania językowe w miejscowości, w której mieści się szkoła lub innym atrakcyjnym miejscu znajdującym się w jej pobliżu - 20 EUR/os.

ECM zastrzega sobie prawo do swobodnej zamiany poszczególnych punktów programu edukacyjno-językowego.

